

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif kepada Siswa Kelas XII MA Hidayatul Muhtadi'in

Iko^{1*}, Riyanto², Adi³

^{1,2,3} Universitas Insan Budi Utomo

ikobengkayang@gmail.com¹, riyanto@uibu.ac.id², adi.doank.007.ad@gmail.com³

Abstract

A Training in creating interactive learning media assisted by the Canva application which was carried out in the Potential Based Community Service (PMBP) program which is one of the activities important for the Academic Community as academic functional staff both for develop knowledge and solve problems. Devotion to This society aims to provide education to the public regarding development and management of resources, especially in media training Canva based learning, Activities Doing this will certainly have an impact on the school. Where the results can be obtained, namely increasing the results of creativity can create a simple Canva-based learning media product, the results obtained from this training in making learning media will be a provision for students after completing their education. The research results show that the use of the Canva application in the process of creating interactive learning media becomes an interesting and creative learning media development of 21st century schooling, especially in all areas of use innovation in everyday life. Thus, the final conclusion in writing This article explains that the Canva application is very easy and practical to access in learning activities. Application of the Canva application in interactive learning media is the right solution to help educators in creating media computerized learning in the 21st century so that the delivery of material learning can be more easily accepted by students.

Keywords: *training, canva application, interactive learning media*

Abstrak

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Canva yang dilaksanakan pada program Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yang merupakan salah satu kegiatan penting bagi Civitas Akademika sebagai tenaga fungsional akademik baik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan maupun memecahkan masalah. Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat mengenai pengembangan dan pengelolaan sumber daya khususnya dalam media pelatihan pembelajaran berbasis Canva, Kegiatan yang dilakukan tersebut tentunya akan berdampak pada pihak sekolah. Dimana hasil yang dapat diperoleh yaitu meningkatkan hasil kreatifitas dapat menciptakan suatu produk media pembelajaran sederhana berbasis Canva, hasil yang diperoleh dari pelatihan pembuatan media pembelajaran ini akan menjadi bekal bagi siswa setelah menyelesaikan pendidikannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva dalam proses pembuatan media pembelajaran interaktif menjadi suatu pengembangan media pembelajaran yang menarik dan kreatif di sekolah abad 21, khususnya dalam segala bidang inovasi penggunaan dalam kehidupan sehari-hari. Demikian kesimpulan akhir penulisan artikel ini menjelaskan bahwa aplikasi Canva sangat mudah dan praktis untuk diakses dalam kegiatan pembelajaran. Penerapan aplikasi Canva pada media pembelajaran interaktif merupakan solusi tepat untuk membantu pendidik dalam menciptakan media pembelajaran terkomputerisasi di abad 21 agar penyampaian materi pembelajaran dapat lebih mudah diterima oleh siswa.

Kata kunci: *pelatihan, aplikasi canva, media pembelajaran interaktif*

1. ANALISIS SITUASI

Program Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi yang disingkat PMBP adalah kegiatan perkuliahan intrakurikuler dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa secara terpadu untuk mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang diperoleh selama mahasiswa mengemban ilmu di bangku perkuliahan (Epifiani Hartati, 2023). Kegiatan PMBP merupakan kegiatan pengabdian yang memanfaatkan dan mengoptimalkan potensi atau sumber daya yang ada di masyarakat. Pengabdian masyarakat berbasis potensi dilakukan karena mahasiswa memiliki potensi dalam segala bidang mulai dari kreativitas, intelegensia dan kepemimpinan, hal itulah yang dapat menjadi tonggak pengabdian masyarakat.

Canva merupakan sebuah aplikasi pengerjaan desain grafis yang penggunaannya sangat mudah, praktis, dan juga gratis. Canva dapat membantu memberikan kemudahan layanan bagi guru dan siswa yang berhubungan dengan pembuatan konten-konten pendidikan dengan fasilitas fitur-fitur yang mudah dipahami dengan hanya bermodalkan koneksi internet yang stabil (Citradevi, 2023). Saat ini banyak sekali media pembelajaran yang digunakan dalam sistem pembelajaran salah satunya adalah Canva, aplikasi yang mudah untuk diakses oleh guru dan siswa. Ragamnya jenis media pembelajaran interaktif bagi siswa akan memudahkan dalam memahami materi yang akan dipelajari selama proses belajar mengajar di dalam kelas karena banyaknya gambar, ilustrasi dan fitur-fitur yang digunakan dalam aplikasi canva. Khususnya di sekolah tempat yang dituju yakni siswa kelas XII MA Hidayatul Muhtadi'in sebagai lokasi pelaksanaan PMBP. Permasalahan dalam sistem belajar mengajar di MA Hidayatul Muhtadi'in khususnya kelas XII adalah belum pernah menggunakan Canva. Selama kegiatan pembelajaran siswa-siswi kelas XII MA Hidayatul Muhtadi'in masih menggunakan *Powerpoint* dan buku. Upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menggunakan suatu media untuk menarik minat siswa dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang dapat dimanfaatkan untuk menyalurkan pesan dari pengirim (guru) ke penerima (siswa) untuk menarik perhatian minat dan motivasi siswa dalam hal guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif (Siregar et al., 2021).

2. METODE PELAKSANAAN

Program pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva ini dilaksanakan pada tanggal 27 April 2024 di MA Hidayatul Muhtadi'in Kelurahan Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang yang diikuti oleh 19 siswa-siswi kelas XII. Narasumber dalam kegiatan pengabdian masyarakat terdiri dari 5 mahasiswa Universitas Insan Budi Utomo Kota Malang yang salah satunya adalah mahasiswa program studi Biologi yang telah memiliki pengalaman dalam pembuatan media pembelajaran melalui aplikasi Canva.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

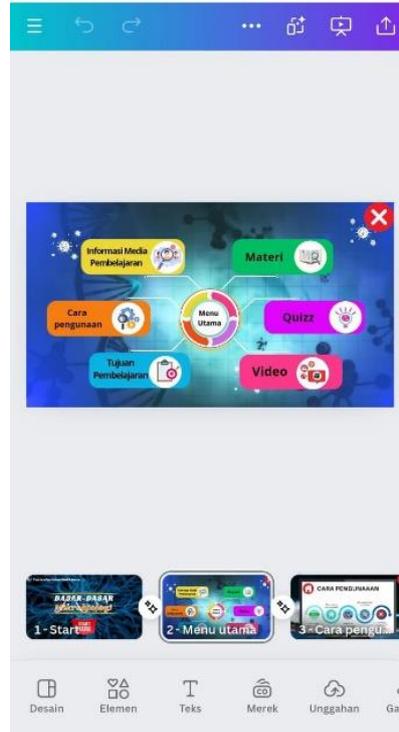
Kegiatan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva diikuti oleh siswa-siswi kelas XII MA Hidayatul Muhtadi'in bersama dengan mahasiswa kelompok Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yang terdiri dari 2 mahasiswa program studi Pendidikan Biologi, 2 mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi, dan 1 mahasiswa program studi PJKR. Kegiatan dimulai dengan sambutan dari ketua kelompok dan dilanjutkan dengan penyampaian tata cara pembuatan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Canva. Kegiatan selanjutnya adalah penjelasan sekaligus praktik pembuatan media pembelajaran interaktif yang diikuti oleh seluruh peserta pelatihan. Langkah awalnya adalah dengan memperkenalkan aplikasi Canva dan media pembelajaran. Setelah menjelaskan pengertian aplikasi dan media pembelajaran, selanjutnya mempersiapkan alat yang akan digunakan yaitu berupa laptop dan *handphone*. Langkah selanjutnya adalah pembuatan media pembelajaran interaktif : (1) menyiapkan alat berupa laptop atau *handphone*; (2) Membuka aplikasi atau Google Chrome untuk mengakses aplikasi Canva dan membuka menu presentasi pada Canva; (3) Membuat kerangka dan mendesain media setiap halaman sesuai kebutuhan; (4) Beri *hyperlink* atau tautan setiap ikon yang akan diklik yang telah dibentuk sesuai dengan kreativitas masing-masing.



Gambar 1. Sesi Pelatihan



Gambar 2. Peserta Pelatihan



Gambar 3. Produk Media Pembelajaran

Hasil kegiatan pembuatan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Canva ini menunjukkan bahwa para peserta pelatihan yakni siswa-siswi kelas XII MA Hidayatul Muhtadi'in memiliki antusiasme yang tinggi dalam melakukan proses pelatihan pembuatan media

pembelajaran interaktif. Tidak hanya itu banyak siswa-siswi yang mengatakan bahwa ingin mencoba lagi di rumah untuk membuat media pembelajaran dan memahami lebih mendalam terkait aplikasi Canva dan bahkan ada juga yang ingin mencoba membuat setelah pulang sekolah.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan dalam pengabdian masyarakat berbasis potensi kepada siswa-siswi kelas XII MA Hidayatul Mubtadi'in Kota Malang disambut dengan baik oleh guru-guru MA Hidayatul Mubtadi'in Kota Malang. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini membuat para siswa senang dan merasa pelatihan ini sangat penting untuk menunjang kreativitas dan proses belajar mengajar dalam sekolah mereka. Adanya kegiatan ini menunjang mereka untuk berlatih membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan alat elektronik yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Hartati.E., Sari.I.D.P., Pusparini.I., Rachman.A.K. (2023). Peran Mahasiswa pada Program Pengabdian pada Masyarakat Berbasis Potensi untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 122-128.
- Fitriana.A.A.,Dewi.R.N.,Waluya.S.B. (2023). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Berorientasi pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2024 Universitas Negeri Semarang*
- Ruslan.A., Sugiono., Andi., Firlana.O.,Erlangga.G. (2023). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Abad 21. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 13, No 2*